

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 14 «ЗЕРНЫШКО»»

423816, Республика Татарстан, город
Набережные Челны, улица Шамиля Усманова,
дом 98, (47/24), тел. (8552)54-99-89, факс
(8552)56-83-76, Email: sad014@list.ru



«БӨРТЕККӘЙ» 14 НЧЕ КАТНАШ
ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423816, Татарстан Республикасы
Яр Чаллышәһәре, ШАМИЛ УСМАНОВ
урамы, 98йорт, (47/24)
ИНН/КПП 1650086102/165001001
ОГРН 1031616004166, ОКПО 57240342

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1
От «28» 08 2025 года

Утверждено
Заведующий МБДОУ
Детский сад комбинированного
вида № 14 «Зернышко»
Введено в действие
Приказом заведующего № 1
От «28» 08 2025 года



ГODOVOY ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога
Костылевой Татьяны Анатольевны
на 2025/2026 учебный год

г. Набережные Челны

п/п	Содержание работы	Группы	Сроки
1	Взаимодействие с детьми		
1.1	Сопровождение адаптационного периода детей раннего возраста и вновь поступающих детей, а так же детей из длительных летних отпусков	Все группы	Сентябрь-октябрь
1.2	Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение	Группы №7	Сентябрь-октябрь
1.3	Диагностика готовности детей к школе. 1 этап - Методика изучения мотивационной готовности (А.Л.Венгер); - Методика изучения стартовых возможностей дошкольника	Группы №11	Октябрь
1.4	Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии.	Все группы	Сентябрь-октябрь
1.5	Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей)	Все группы	В течение года
1.6	Контроль результатов адаптационного периода	Группы №7	Октябрь
1.7	Диагностика детей с особыми темпами развития (по запросу родителей/воспитателей)	Все группы	В течение года
1.8	Выявление детской одарённости. Диагностика одаренности детей (Краткий тест творческого мышления Торренса. Фигурная форма. С детьми показавшие 4 уровень)	Группы №11	Ноябрь
1.9.	Диагностика межличностных отношений ("Два дома")	Средняя группа №4,5	Март
1.10	Диагностика самооценки детей ("Лесенка")	Старшие группы №1,10	Январь
1.11	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми имеющими задержку психического развития	Группа №2	Октябрь-апрель
1.12	Развивающие занятия с детьми имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
1.13	Коррекционно-развивающие занятия с детьми имеющие низкий уровень развития по результатам диагностики «Стартовые возможности дошкольников»	Группы №11	Октябрь-апрель
1.14	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследования и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
1.15	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	В течение года
1.16	Диагностика готовности детей к школе, 2 этап - Методика изучения мотивационной готовности (А.Л.Венгер); - Методика изучения стартовых возможностей дошкольника	Группы №11	Апрель
1.17	Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах «Росток», «Кубик-Рубика», «Хочу все знать». Участие в городских и республиканских конкурсах проектных работ, ранней профессиональной ориентации	Группы №11	В течение года

2	Взаимодействие с воспитателями		
2.1	Беседы с воспитателями • Аспекты готовности к обучению в школе • Саморегуляция поведения дошкольников • Развитие логического мышления	Старшие и подготовительные школе группы №1,10,11	Ноябрь Декабрь Март
2.2	Консультации для педагогов: «Анализ результатов исследования готовности к школе. Коррекция готовности к школьному обучению»	Старшие и подготовительные школе группы №1,10,11	Октябрь
2.3	Консультация для педагогов: «Особенность работы с детьми с различными видами ОВЗ»	Все группы	Декабрь
2.4	Консультация для педагогов «Особенности проектной деятельности в ДОУ»	Все группы	Апрель
2.5	Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в дошкольном образовательном учреждении»	Начинающие педагоги	Ноябрь
2.6	Консультация: «Понятие одаренности, виды одаренности» «Основные проблемы одарённых детей»	Все педагоги	Ноябрь Март
2.7	Раздаточный материал: Памятка: «Все о технологии проектной деятельности» Памятка: «Как работать с дошкольниками с ОВЗ»	Все группы	Сентябрь Ноябрь
2.8	Консультация для педагогов: «Сформированность предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников. Результаты диагностики»	Старшие и подготовительные школе группы 1,10,11	Октябрь
2.9	Консультации «Критерии асоциальных семей» «Сопровождение детей из «неблагополучных семей» в условиях детского сада	Все группы	Октябрь Февраль
2.10	Консультация «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Основные кризисы дошкольного возраста»	Начинающие педагоги	Декабрь
2.11	Анкерование: Как вы относитесь к своей профессии	Начинающие педагоги	Апрель
2.12	Педагогический совет №4 Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» Тема выступления: «Анализ работы за 2025-2026 учебный год»	Все группы	Май
2.13	МПС №1 Тема: «В детский сад без слёз» Тема выступления: «Анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей. Создание оптимальных условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОУ через организацию взаимодействия педагогов и родителей»	Группы №7	Сентябрь
2.14	ППк №1 Тема выступления: «Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года»		Октябрь
2.15	ППк №3 Тема выступления: «Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.»		Май
2.16	Семинар-практикум №1 «Единое коррекционное пространство в ДОУ» Тема выступления: «Дети с ОВЗ. Особенности организации работы в ДОУ»	Все группы	Октябрь

2.17	Семинар-практикум №2 «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками». Мастер-класс «Нейрогимнастика в работе с дошкольниками»	Все группы	Апрель
2.18	Первичный мониторинг личностного отношения к правам ребенка в педагогическом коллективе.	Все группы	Сентябрь
2.19	Снятие психоэмоционального напряжения, сплочение педагогического коллектива	Все группы	В течение года
2.20	Наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми на занятиях и режимных моментах.	Все группы	В течение года
3	Взаимодействие с родителями		
3.1	Первичное анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад. Анкета «Будем знакомы»	Группы №7	По мере поступления детей в ДОУ
3.2	Анкетирование «Социальный паспорт семьи» (вновь прибывших)	Группы №7	По мере поступления детей в ДОУ
3.3	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Группы №11	Сентябрь
3.4	Анкетирование родителей «группы риска» «Причины нашего неблагополучия»	Родители группы риска	Октябрь
3.5	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Группы №7	В течение года
3.6	Индивидуальные консультации по вопросам диагностического обследования на готовность к школе	Группы №11	Октябрь-апрель
3.7	Размещение рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	Группы №11	В течение года
3.8	Оформление информационных материалов: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в домашних условиях» «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе» «Готовим будущего первоклассника» «Психологическая подготовка к обучению в школе»	Группы №11	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль
3.9	Наглядная информация: Тема: «Первый раз в детский сад» Тема: «Что надо знать родителям детей с особыми возможностями здоровья» Тема: «Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста» Тема: «Проект. Что это такое, и зачем он нужен в детском саду?» Тема: «Игры дома» Тема: «Если ребенок кусается» Тема: «Игры с пользой, без реквизита» Тема: «8 способов определить готовность ребенка к школе»	Все группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель
3.10	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	Все группы	В течение года
3.11	Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в группу риска»	Семьи группы риска	Январь
3.12	Раздаточный материал «Секреты детского проекта» «Родителям будущих первоклассников»	Группы №11	Декабрь Март
3.13	Групповые родительские собрания	Все группы по запросу	В течение года
3.14	Консультация «Зачем дошкольникам проекты?»	Группа №11	Сентябрь

3.15	Консультация « Особенности развития и воспитания ребенка в семья со скрытой формой неблагополучия»	Семьи группы риска	Ноябрь
3.16	Игровой практикум «Игры и упражнения на подготовку детей к школе»	Группа №11	Ноябрь
3.17	Консультация «Особенности развития детей 3-4 лет»	Группа №6	Декабрь
3.18	Дискуссия «Права и обязанности родителей перед ребенком»	Семьи группы риска	Апрель
3.19	Подготовка материала на сайт детского сада. Освещение в специальных рубриках рекомендации		В течение года
3.20	Работа с трудными семьями: 1. Составление банка данных о семьях воспитанников 2. Собеседование, консультирование родителей семей группы риска	Все группы	Сентябрь По графику
3.21	Выступления на конференции: «Родительский всеобуч». Выступление: «Адаптация детей и родителей к условия ДОУ»	Родители вновь пришедших детей	Май
3.22	Клуб для родителей будущих первоклассников «Один год до школы»: - «Развитие психических процессов при подготовке детей к школе» - «Психологическая готовность ребенка к школе»	Группы №11	Декабрь Март
3.23	Работа консультационного центра: - индивидуальные консультации для родителей воспитанников с тяжелой степенью адаптации; - по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образования и воспитанию детей в семье посещающим детский сад, с родителями детей, не посещающих детский сад.	Группы №67	По графику работы КЦ
3.24	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
4	Организационно-методическая работа		
4.1	Повышение профессионального уровня Посещение открытых мероприятий, МО психологов. Изучение периодической печати, литературы по предмету		В течение года В течение года В течение года
4.2	Подготовка к проведению диагностики готовности к школьному обучению: - Консультации для воспитателей по диагностике - изучение методики, подготовка тестовых тетрадей бланков - обработка результатов		Сентябрь 2025, март 2026
4.3	Оснащение кабинета необходимой литературой, методиками, разработками.		В течение года
4.4	Пополнение картотеки игр по развитию психических процессов.		В течение года
4.5	Пополнение картотеки игр по эмоционально-волевой сфере.		В течение года
4.6	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней		В течение года
4.7	Психологический анализ праздников и развлечений.		В течение года

4.8	Обработка результатов диагностик, анкетирования, заполнение карт по диагностике нервно-психического развития. Заполнение аналитических справок.		Своевременно
4.9	Оформление карт индивидуального развития		В течение года
4.10	Составление индивидуальных программ по коррекции процессов по результатам диагностики готовности к школе		Октябрь
4.11	Составление программ по результатам диагностики межличностных отношений		Ноябрь
4.12	Подбор, изготовление стимульного материала к занятиям по подготовке к школе		В течение года
4.13	Подбор материала для наглядной пропаганды в группах.		В течение года
4.14	Работа с сайтом учреждения, своевременное обновление информации		В течение года
4.15	Самообразование: Тема: «Психологическая готовность к школе»		В течение года
4.16	Сбор сведений о детях, посещающих ДОУ: -списки детей -медицинские сведения -личностные особенности		С сентября и по мере поступления
4.17	Пополнение РППС кабинета: 1. Разработать картотеку кинезиологических упражнений, прописей для детей старшего возраста. 2. Пополнить материалы по коррекции познавательного развития 3. Оформление зоны для работы с кинетическим песком		Сентябрь-Декабрь Январь — Март
5	Работа со смежными организациями		Апрель-Май
5.1	Организация прогулок и экскурсий в школу, в школьную библиотеку, в детскую библиотеку		В течение года
5.2	Создание памяток, буклетов, составление рекомендации, оформление информационного стенда «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»		В течение года
5.3	Совместная работа педагога-психолога МБДОУ и школы по диагностике психологической готовности детей к обучению в школе.		В течение года
5.4	Сотрудничество с детской поликлиникой		В течение года по запросу
5.5	Городской ПМПК		В течение года по запросу
5.6	Отделение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района. МУ ЦППП «Диалог» Социально-реабилитационный центр «Асылташ» Отдел опеки и попечительства Центр социального обслуживания «Доверие»		В течение года по запросу

Педагог-психолог Костылева Т.А. Мессе

Пронумеровано

12 11.06.16

Прошнуровано

Заведующий МДЮ №14 «Зернышко»

Ком. «МДЮ» №14
Вед. с.с. П.А. Чернова

